|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Автор | Ерофеева И.В. |
| Класс | 5-6 классы |
| Количество заданий | 25 |
| Шрифт\* | *Times New Roman* |
| Размер шрифта\* | *12* |
| Формат документа\* | *word* |

|  |
| --- |
| Инструкция олимпиаде |
| **Всероссийская олимпиада школьников**  **по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  2022/2023 учебный год  **Муниципальный этап**  **5-6 классы**  **Инструкция по выполнению работы**  **Время выполнения: 120 минут**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1-6** | **7-8** | **9-11** | **12-14** | **15-16** | **17** | **18-25** | **Итого** | | **8 б.** | **14 б.** | **8 б.** | **8 б.** | **4 б.** | **2 б.** | **14 б.** | **58 б.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |   Максимальное количество баллов – 58 баллов.  ***Желаем успеха!*** |

**Ключи**

**Задание 1 (1 балл).** Родились.

**Задание 2 (1 балл).** Котятами, заурчала. (по 0,5 балла за слово).

**Задание 3 (1 балл).** Неё, ему. (по 0,5 балла за слово).

**Задание 4 (1 балл).** Рад, уполз. (по 0,5 балла за слово).

**Задание 5 (3 балла).** Ему, неё, жили. (по 1 баллу за каждое слово).

**Задание 6 (1 балл).** Малыши, жили. (по 0,5 балла за слово).

**Задание 7 (7 баллов).** За каждую верно определённую пару дается 1 балл.

Глубокий – мелкий

Глубокий – заурядный

Мелкий – крупный

Крупный – незначительный

Полный – пустой

Пустой – содержательный

Куцый – содержательный

**Задание 8 (7 баллов).** За каждую иллюстрацию, состоящую из двух словосочетаний или предложений, дается 1 балл. Например:

Глубокий – мелкий (глубокая река – мелкое озеро)

Глубокий – заурядный (глубокая беседа – заурядная болтовня)

Мелкий – крупный (мелкий дождь – крупные капли)

Крупный – незначительный (крупный проект – незначительное событие)

Полный – пустой (полный рот – пустой желудок)

Пустой – содержательный (пустой разговор – содержательная беседа)

Куцый – содержательный (куцая фраза – содержательный доклад)

**Задание 9 (3 балла).** Закономерность в том, что название дня недели связано с тем, что происходит в этот день.

**Задание 10 (3 балла).** Совпадения эти имеют разный характер. В одном случае (понедельник – Понеделькус, пятница – пятно) – это случайная связь похожих (близкозвучных) слов. В другом (вторник – второгодник, среда – посреди, четверг – четверо) это связь родственных слов.

**Задание 11 (2 балла).** Суббота может принести, например, встречу с Субастиком или прогулку на субмарине (надо привести примеры близкозвучных или родственных слову *суббота* слов).

**Задание 12 (3 балла).** Соболь — соболи и соболя, лист — листы и листья, камень — камни и каменья (за каждую правильную пару – 1 балл).

**Задание 13 (1 балл).** Они отличатся по значению (ИЛИ семантически) – 1 балл.

**Задание 14 (4 балла).** Окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс j, чередование (за каждое правильно названное грамматическое средство – 1 балл).

**Задание 15 (2 балла).** «Толковый словарь живого великорусского языка», В.И.Даль.

**Задание 16 (2 балла).** Алфавитно-гнездовой.

**Задание 17 (2 балла).** Фу (1 балл), Фу-ты (1 балл).

**Задание 18 (3 балла).** Исконно русского происхождения – *бородатый* (0,5 б.), *голосом* (0,5 б.). Признак – полногласие (0,5 б.); церковнославянского происхождения – *глашатый* (0,5 б.), *злату* (0,5 б.). Признак – неполногласие (0,5 б.).

**Задание 19 (2 балла).** Слово с орфографической ошибкой – *глашатый* (0,5 б.), правильно – *глашатай* (0,5 б.). Возможные причины появления ошибки: безударность последнего слога и совпадение а и ы в этой позиции, внешнее сходство с прилагательными *типа* усатый и существительными типа *вожатый*, непродуктивность суффикса *–атай*, переход самого слова *глашатай* в разряд устаревших (по 0,5 б. за каждую корректную причину, но не больше 2 баллов за весь пункт).

**Задание 20 (1,5 балла).** Гости – купцы (0,5 б.). Да, можно считать устаревшим (0,5 б.), но только по значению, а не по форме (0,5 б.).

**Задание 21 (0,5 балла).** Лавка – небольшой магазин.

**Задание 22 (1 балл).** Злату – прилагательное (0,5 б.), так как согласуется с существительным в роде, числе и падеже (допустимо: «отвечает на вопрос какую? зависит от существительного трубу» или подобное объяснение) (0,5 б.). Не соответствует современным грамматическим правилам (0,5 б.), так как имеет окончание -у вместо –ую (допустимо: «так как краткие прилагательные сейчас не склоняются» или подобное объяснение) (0,5 б.).

**Задание 23 (3 балла).** Нет, всё написано верно для своего времени (1 балл): форма неможет образована от инфинитива *немочи (немощи)* «слабеть, хворать», который с не писался слитно (1 балл). В современном русском языке есть глагол *изнемочь*, который имеет закономерную форму *изнеможет* (1 балл). Глагол *изнемочь* образован приставочным способом от *немочи (немощи)*.

**Задание 24 (1 балл).** Да, работать имеет неправильное ударение на 3 слоге (0,5 б.), что объясняется ритмической организацией стихотворения (0,5 б.).

**Задание 25 (2 балла).** Это омофоны (1 б.) – слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному (1 б.).